**Innowacja pedagogiczna w świetlicy szkolnej**

 **Szkoły Podstawowej nr 6 im. Alfreda Szklarskiego**

**w Orzeszu - Zawiści**



**„ Świetlicowe sprawności”**

**Innowacja pedagogiczna w świetlicy szkolnej**

**1. Tytuł :** **„ Świetlicowe sprawności”**

**2. Określenie rodzaju innowacji :**

Innowacja, ze względu na zawartość treściową, jest innowacją metodyczną, a ze względu na zakres – wychowawczą.

**3. Zakres innowacji :**

Innowacja obejmuje zajęcia świetlicowe. Innowacją zostaną objęci uczniowie klas I-VIII. Czas realizacji innowacji to rok szkolny 2022/2023 od 1.09.2022 do 19.06.2023r.

**4. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane:**

a) Wprowadzenie innowacji wynika z założeń polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023.

Projekt wdraża uczniów w proces osiągania ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Wzięcie udziału w projekcie wzmacniania zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

b) Cel ogólny:

Motywowanie uczniów do samorozwoju. Wzmocnienie poczucia własnej wartości.

c) Przewidywane efekty wdrożenia innowacji :

 - uczniowie poznają nową metodę – projekt,

 - poprzez wdrożenie innowacji dzieci rozwiną swoje zainteresowania,

 - uczniowie podniosą swoją samoocenę,

 - wzrośnie motywacja ucznia do wysiłku i uczenia się,

 - nastąpi przyrost kompetencji w różnych sferach rozwoju uczniów.

1. Kryteria sukcesu :

 - uczeń podejmie realizację wyznaczonych w projekcie zadań,

 - uczeń wskaże swoje mocne strony,

 - uczeń wskaże mocne strony swoich kolegów,

 - uczeń pogłębi swoje zainteresowania.

**5. Założenia innowacji - harmonogram działań**

* + wrzesień : wdrożenie uczniów w projekt.
	+ 19 czerwca 2023r. podsumowanie projektu oraz wręczenie dyplomów.

**6. Metody pracy.**

**Metoda projektu –** jest to metoda stosowana w procesie dydaktycznym już od dłuższego czasu. Wykorzystuje ciekawe formy pracy z uczniami, żeby zmotywować ich do nauki oraz aktywizować.

**7. Formy pracy** : praca w parach, indywidualna i grupowa.

**8. Sposób prowadzenia ewaluacji działań innowacyjnych** :

 - podsumowanie projektu przez dzieci, które zdecydowały się na wzięcie udziału poprzez
 wypełnienie ankiety ewaluacyjnej,

 - nauczyciel podsumowuje projekt licząc ilość zdobytych sprawności oraz liczbę uczniów
 biorących udział w projekcie.

 SPRAWNOŚCI ŚWIETLICOWE

Sprawność to zdobyta i udowodniona działaniem umiejętność, którą uczeń potrafi posłużyć się w razie potrzeby. Zdobywanie sprawności jest formą samokształcenia. Służy budzeniu, rozwijaniu i pogłębianiu zainteresowań, umożliwia przyswojenie przydatnych
 w życiu umiejętności, uczy zaradności
 i rzetelności w działaniu.

Zasady i tryb zdobywania sprawności:

1. Uczniowie zdobywają sprawności indywidualnie.
2. Po dokonaniu wyboru sprawności uczeń zgłasza nauczycielowi chęć jej zdobywania.
3. Nauczyciel wypełnia kartę sprawności. Po wykonaniu wszystkich 5 zadań sprawność zostaje zdobyta.

W poniedziałek poprzedzający zakończenie roku szkolnego zostaną podliczone wszystkie sprawności jakie udało zdobyć się uczniom.

|  |  |
| --- | --- |
| PRZYRODNIK 1. Rozpoznał/a po sylwetkachi liściach pięć drzew (np. dąb, brzozę, klon, leszczynę, wierzbę, topolę, lipę, sosnę, świerk, jodłę, modrzew).
2. Rozpoznał/a na rysunku lub zdjęciu po pięć gatunków roślin i zwierząt chronionych występujących w Polsce.
3. Ułożył/a i przedstawił/a w grupie pięć zasad zachowania się w lesie.
4. Wskazał/a na mapie Polski 3 parki narodowe.
5. Opowiedział/a o parku znajdującym się w okolicy.
 | PRZYJACIEL ZWIERZĄT 1. Dowiedział/a się, jakie zwierzęta zamieszkują najbliższe lasy i którym z nich należy pomagać zimą.
2. Obserwował/a przez miesiąc życie zwierząt domowych, zapisywał/a najciekawsze spostrzeżenia, opowiedziało nich grupie.
3. Opowiedział/a o klasyfikacji zwierząt.
4. Rozpoznał/a na zdjęciachi rysunkach 15 gatunków zwierząt.
5. Wykonał/a prace plastyczną związaną z ulubionym zwierzęciem.
 |
| ORGANIZATOR ZABAW1. Przeprowadził/a trzy gry, ucząc kolegów zasad w nich obowiązujących.
2. Prowadził/a własny notatnik zawierający zbiór 5 gieri ćwiczeń do wykorzystaniaw pomieszczeniu i w terenie
3. Wymyślił/a trzy zabawy ćwiczące pamięć.
4. Wykonał/a własną grę planszową i wymyślił/a do niej zasady.
5. Brał/a chętnie udziałw zabawach organizowanych przez nauczyciela w świetlicy.
 | PODRÓŻNIK1. Wykonał/a mapę okolicy.
2. Wie jakie są strony światai potrafił/a je wyznaczyć za pomocą kompasu i słońca.
3. Wyjaśnił/a za pomocą Internetu lub encyklopedii znaczenie słowa obieżyświat.
4. Opowiedział/a grupieo wybranym przez siebie podróżniku.
5. Wskazał/a na globusie wszystkie kontynenty.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| MISTRZ KODOWANIA1. Zaszyfrował/a wybrane słowo alfabetem Morse'a.
2. Odszyfrował/a ukryte hasło szyfrem czekoladka.
3. Sam wymyślił/a szyfri zakodował wiadomość.
4. Napisał/a kartkę oraz poprawnie ją zaadresował/a.
5. Bezbłędnie wyjaśnił/a działanie sygnalizacji świetlnej na drogach.
 | SPORTOWIEC1. Interesuje się wybraną dyscypliną sportu.
2. Wymienił/a nazwiska swoich ulubionych sportowców.
3. Chętnie brał/a udziałw zajęciach ruchowychw świetlicy.
4. Opowiedział/a grupie jaki sport uprawia.
5. Wykonał/a rysunek siebie uprawiającego sport.
 |
| MAŁY ASTRONOM1.Wymienił/a wszystkie planety.2. Rozpoznał/a planety na obrazku.3.Wyjaśnił/a kim jest astronom i astronauta.4. Wykonał/a pracę plastyczną związaną z kosmosem.5.Wykonał/a rakietę kosmiczną. | PLASTYK1. Wykonał/a 5 prac plastycznych.
2. Wymyślił/a i zaprojektował/a razem z kolegą/koleżanką gazetkę w świetlicy.
3. Wykonał/a ozdobę związanąz porą roku do świetlicy.
4. Wykonał/a pracę plastycznąz użyciem farb.
5. Wykonał/a mini-rzeźbęz plasteliny.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| POETA1. Napisał/a wiersz o dowolnej tematyce.
2. Napisał/a wiersz o tematyce związanej z porą roku.
3. Wyrecytował/a wiersz ( co najmniej 10 wersów).
4. Wymienił/a 3 polskich poetów.
5. Wykonał/a zadanie z wymyślaniem rymów.
 | AKTOR1. Odegrał/a krótką scenkę razemz kolegą/koleżanką.
2. Wykonał/a postać do teatrzyku.
3. Wymyślił/a fabułę do teatrzyku.
4. Wymienił/a 3 polskich aktorów.
5. Chętnie wziął/wzięła udziałw wymyślonym przez nauczyciela przedstawieniu.
 |
| GAWĘDZIARZ1. Opowiedział/a grupie bajkę.
2. Sam/a wymyślił/a i wykonał/a ilustracje do wymyślonej przez siebie bajki.
3. Wymyślił/a opowiadanie na podstawie kilku obrazków.
4. Opowiedział/a legendę związaną ze swoim miejscem zamieszkania.
5. Odpowiedział/a na pytania dotyczące ostatnio przeczytanej książki.
 | TANCERZ1. Nauczył/a kolegę/koleżankę krótkiego układu tanecznego.
2. Zaprezentował/a układ taneczny.
3. Zaimprowizował/a taniec do melodii.
4. Nauczył/a grupę prostą zabawę ruchową ze śpiewem.
5. Wybrał/a i opowiedział/ao jednym rodzaju tańca.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| MŁODY OBYWATEL1. Poznał/a historię godła i barw narodowych. Wie, co oznaczają i potrafi się wobec nich zachować.
2. Potrafi zaśpiewać hymn państwowy.
3. Odszukał/a na mapie Polski Warszawę, Wisłę, Morze Bałtyckie, Tatry.
4. Poznał/a daty polskich świąt narodowych. Wie, na pamiątkę jakich wydarzeń zostały ustanowione.
5. Pomagał/a w przygotowaniu gazetki w świetlicy z okazji święta narodowego.
 | IGIEŁKA 1. Przyszył/a guzik do materiału.2. Obrębił/a chusteczkę.3. Naszył/a łatę na spodnie.4. Nawlekł/a nitkę na igłę.5. Uszył/a prosty przedmiot z materiału lub filcu. |
| ŚWIETLICOWA SOWA1. Odrobił/a10 zadań domowych.
2. Przeczytał/a 5 czytanek.
3. Wykonał/a dodatkową kartę pracy.
4. Zagrał/a w grę edukacyjną.
5. Pomógł/pomogła potrzebującemu koledze/koleżancew odrabianiu zadania domowego.
 | POMOCNIK W tej sprawności, nauczyciel sam przyznaje pieczątki za bezinteresownie okazaną pomoc kolegom i koleżankom z grupy oraz nauczycielowi.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sprawność.............................................Imię i nazwisko;....................................

|  |  |
| --- | --- |
| LP. zadania | Potwierdzenie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Sprawność zdobyta dnia:.................. | Sprawność.............................................Imię i nazwisko;....................................

|  |  |
| --- | --- |
| LP. zadania | Potwierdzenie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Sprawność zdobyta dnia:.................. |
| Sprawność.............................................Imię i nazwisko;....................................

|  |  |
| --- | --- |
| LP. zadania | Potwierdzenie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Sprawność zdobyta dnia:.................. | Sprawność.............................................Imię i nazwisko;....................................

|  |  |
| --- | --- |
| LP. zadania | Potwierdzenie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Sprawność zdobyta dnia:.................. |

