**Innowacja pedagogiczna w świetlicy szkolnej**

**Szkoły Podstawowej nr 6 im. Alfreda Szklarskiego**

**w Orzeszu - Zawiści**



**„ Świetlicowe sprawności”**

**Innowacja pedagogiczna w świetlicy szkolnej**

**1. Tytuł :** **„ Świetlicowe sprawności”**

**2. Określenie rodzaju innowacji :**

Innowacja, ze względu na zawartość treściową, jest innowacją metodyczną, a ze względu na zakres – wychowawczą.

**3. Zakres innowacji :**

Innowacja obejmuje zajęcia świetlicowe. Innowacją zostaną objęci uczniowie klas I-VIII. Czas realizacji innowacji to rok szkolny 2022/2023 od 1.09.2022 do 19.06.2023r.

**4. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane:**

a) Wprowadzenie innowacji wynika z założeń polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023.

Projekt wdraża uczniów w proces osiągania ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Wzięcie udziału w projekcie wzmacniania zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

b) Cel ogólny:

Motywowanie uczniów do samorozwoju. Wzmocnienie poczucia własnej wartości.

c) Przewidywane efekty wdrożenia innowacji :

- uczniowie poznają nową metodę – projekt,

- poprzez wdrożenie innowacji dzieci rozwiną swoje zainteresowania,

- uczniowie podniosą swoją samoocenę,

- wzrośnie motywacja ucznia do wysiłku i uczenia się,

- nastąpi przyrost kompetencji w różnych sferach rozwoju uczniów.

1. Kryteria sukcesu :

- uczeń podejmie realizację wyznaczonych w projekcie zadań,

- uczeń wskaże swoje mocne strony,

- uczeń wskaże mocne strony swoich kolegów,

- uczeń pogłębi swoje zainteresowania.

**5. Założenia innowacji - harmonogram działań**

* + wrzesień : wdrożenie uczniów w projekt.
  + 19 czerwca 2023r. podsumowanie projektu oraz wręczenie dyplomów.

**6. Metody pracy.**

**Metoda projektu –** jest to metoda stosowana w procesie dydaktycznym już od dłuższego czasu. Wykorzystuje ciekawe formy pracy z uczniami, żeby zmotywować ich do nauki oraz aktywizować.

**7. Formy pracy** : praca w parach, indywidualna i grupowa.

**8. Sposób prowadzenia ewaluacji działań innowacyjnych** :

- podsumowanie projektu przez dzieci, które zdecydowały się na wzięcie udziału poprzez   
 wypełnienie ankiety ewaluacyjnej,

- nauczyciel podsumowuje projekt licząc ilość zdobytych sprawności oraz liczbę uczniów   
 biorących udział w projekcie.

SPRAWNOŚCI ŚWIETLICOWE

Sprawność to zdobyta i udowodniona działaniem umiejętność, którą uczeń potrafi posłużyć się w razie potrzeby. Zdobywanie sprawności jest formą samokształcenia. Służy budzeniu, rozwijaniu i pogłębianiu zainteresowań, umożliwia przyswojenie przydatnych  
 w życiu umiejętności, uczy zaradności  
 i rzetelności w działaniu.

Zasady i tryb zdobywania sprawności:

1. Uczniowie zdobywają sprawności indywidualnie.
2. Po dokonaniu wyboru sprawności uczeń zgłasza nauczycielowi chęć jej zdobywania.
3. Nauczyciel wypełnia kartę sprawności. Po wykonaniu wszystkich 5 zadań sprawność zostaje zdobyta.

W poniedziałek poprzedzający zakończenie roku szkolnego zostaną podliczone wszystkie sprawności jakie udało zdobyć się uczniom.

|  |  |
| --- | --- |
| PRZYRODNIK   1. Rozpoznał/a po sylwetkach i liściach pięć drzew (np. dąb, brzozę, klon, leszczynę, wierzbę, topolę, lipę, sosnę, świerk, jodłę, modrzew). 2. Rozpoznał/a na rysunku lub zdjęciu po pięć gatunków roślin i zwierząt chronionych występujących w Polsce. 3. Ułożył/a i przedstawił/a w grupie pięć zasad zachowania się w lesie. 4. Wskazał/a na mapie Polski 3 parki narodowe. 5. Opowiedział/a o parku znajdującym się w okolicy. | PRZYJACIEL ZWIERZĄT   1. Dowiedział/a się, jakie zwierzęta zamieszkują najbliższe lasy i którym z nich należy pomagać zimą. 2. Obserwował/a przez miesiąc życie zwierząt domowych, zapisywał/a najciekawsze spostrzeżenia, opowiedział o nich grupie. 3. Opowiedział/a o klasyfikacji zwierząt. 4. Rozpoznał/a na zdjęciach i rysunkach 15 gatunków zwierząt. 5. Wykonał/a prace plastyczną związaną z ulubionym zwierzęciem. |
| ORGANIZATOR ZABAW   1. Przeprowadził/a trzy gry, ucząc kolegów zasad w nich obowiązujących. 2. Prowadził/a własny notatnik zawierający zbiór 5 gier i ćwiczeń do wykorzystania w pomieszczeniu i w terenie 3. Wymyślił/a trzy zabawy ćwiczące pamięć. 4. Wykonał/a własną grę planszową i wymyślił/a do niej zasady. 5. Brał/a chętnie udział w zabawach organizowanych przez nauczyciela w świetlicy. | PODRÓŻNIK   1. Wykonał/a mapę okolicy. 2. Wie jakie są strony świata i potrafił/a je wyznaczyć za pomocą kompasu i słońca. 3. Wyjaśnił/a za pomocą Internetu lub encyklopedii znaczenie słowa obieżyświat. 4. Opowiedział/a grupie o wybranym przez siebie podróżniku. 5. Wskazał/a na globusie wszystkie kontynenty. |

|  |  |
| --- | --- |
| MISTRZ KODOWANIA   1. Zaszyfrował/a wybrane słowo alfabetem Morse'a. 2. Odszyfrował/a ukryte hasło szyfrem czekoladka. 3. Sam wymyślił/a szyfr i zakodował wiadomość. 4. Napisał/a kartkę oraz poprawnie ją zaadresował/a. 5. Bezbłędnie wyjaśnił/a działanie sygnalizacji świetlnej na drogach. | SPORTOWIEC   1. Interesuje się wybraną dyscypliną sportu. 2. Wymienił/a nazwiska swoich ulubionych sportowców. 3. Chętnie brał/a udział w zajęciach ruchowych w świetlicy. 4. Opowiedział/a grupie jaki sport uprawia. 5. Wykonał/a rysunek siebie uprawiającego sport. |
| MAŁY ASTRONOM  1.Wymienił/a wszystkie planety.  2. Rozpoznał/a planety na obrazku.  3.Wyjaśnił/a kim jest astronom i astronauta.  4. Wykonał/a pracę plastyczną związaną z kosmosem.  5.Wykonał/a rakietę kosmiczną. | PLASTYK   1. Wykonał/a 5 prac plastycznych. 2. Wymyślił/a i zaprojektował/a razem z kolegą/koleżanką gazetkę w świetlicy. 3. Wykonał/a ozdobę związaną z porą roku do świetlicy. 4. Wykonał/a pracę plastyczną z użyciem farb. 5. Wykonał/a mini-rzeźbę z plasteliny. |

|  |  |
| --- | --- |
| POETA   1. Napisał/a wiersz o dowolnej tematyce. 2. Napisał/a wiersz o tematyce związanej z porą roku. 3. Wyrecytował/a wiersz ( co najmniej 10 wersów). 4. Wymienił/a 3 polskich poetów. 5. Wykonał/a zadanie z wymyślaniem rymów. | AKTOR   1. Odegrał/a krótką scenkę razem z kolegą/koleżanką. 2. Wykonał/a postać do teatrzyku. 3. Wymyślił/a fabułę do teatrzyku. 4. Wymienił/a 3 polskich aktorów. 5. Chętnie wziął/wzięła udział w wymyślonym przez nauczyciela przedstawieniu. |
| GAWĘDZIARZ   1. Opowiedział/a grupie bajkę. 2. Sam/a wymyślił/a i wykonał/a ilustracje do wymyślonej przez siebie bajki. 3. Wymyślił/a opowiadanie na podstawie kilku obrazków. 4. Opowiedział/a legendę związaną ze swoim miejscem zamieszkania. 5. Odpowiedział/a na pytania dotyczące ostatnio przeczytanej książki. | TANCERZ   1. Nauczył/a kolegę/koleżankę krótkiego układu tanecznego. 2. Zaprezentował/a układ taneczny. 3. Zaimprowizował/a taniec do melodii. 4. Nauczył/a grupę prostą zabawę ruchową ze śpiewem. 5. Wybrał/a i opowiedział/a o jednym rodzaju tańca. |

|  |  |
| --- | --- |
| MŁODY OBYWATEL   1. Poznał/a historię godła i barw narodowych. Wie, co oznaczają i potrafi się wobec nich zachować. 2. Potrafi zaśpiewać hymn państwowy. 3. Odszukał/a na mapie Polski Warszawę, Wisłę, Morze Bałtyckie, Tatry. 4. Poznał/a daty polskich świąt narodowych. Wie, na pamiątkę jakich wydarzeń zostały ustanowione. 5. Pomagał/a w przygotowaniu gazetki w świetlicy z okazji święta narodowego. | IGIEŁKA  1. Przyszył/a guzik do materiału.  2. Obrębił/a chusteczkę.  3. Naszył/a łatę na spodnie.  4. Nawlekł/a nitkę na igłę.  5. Uszył/a prosty przedmiot  z materiału lub filcu. |
| ŚWIETLICOWA SOWA   1. Odrobił/a10 zadań domowych. 2. Przeczytał/a 5 czytanek. 3. Wykonał/a dodatkową kartę pracy. 4. Zagrał/a w grę edukacyjną. 5. Pomógł/pomogła potrzebującemu koledze/koleżance w odrabianiu zadania domowego. | POMOCNIK  W tej sprawności, nauczyciel sam przyznaje pieczątki za bezinteresownie okazaną pomoc kolegom i koleżankom z grupy oraz nauczycielowi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sprawność.............................................  Imię i nazwisko;....................................   |  |  | | --- | --- | | LP. zadania | Potwierdzenie | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |     Sprawność zdobyta dnia:.................. | Sprawność.............................................  Imię i nazwisko;....................................   |  |  | | --- | --- | | LP. zadania | Potwierdzenie | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |     Sprawność zdobyta dnia:.................. |
| Sprawność.............................................  Imię i nazwisko;....................................   |  |  | | --- | --- | | LP. zadania | Potwierdzenie | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |     Sprawność zdobyta dnia:.................. | Sprawność.............................................  Imię i nazwisko;....................................   |  |  | | --- | --- | | LP. zadania | Potwierdzenie | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |     Sprawność zdobyta dnia:.................. |

