**Kryteria oceniania zachowania w Szkol Podstawowej nr 6 w Orzeszu - Zawiści**

Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 40 punktów, w trakcie półrocza uczeń otrzymuje z poszczególnych obszarów punkty zgodnie z zasadami:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Stosunek do obowiązków szkolnych: | |
| a) przygotowanie do lekcji, w tym m.in. zadania domowe, posiadanie zeszytu, ćwiczeń, potrzebnych przyborów | od -5 p do 5 p |
| b) słuchanie i wykonywanie poleceń nauczyciela | -5 p do 5 p |
| c) estetyczny wygląd (określony w Statucie)  - farbowanie włosów, wycinanie wzorów;  - makijaż, malowanie paznokci;  - noszenie odzieży z nadrukiem obrażającym uczucia innych lub emblematami klubowymi;  - brak obuwia zmiennego;  - dbałość o higienę osobistą  - strój adekwatny do okoliczności | -10 p  - 5 p  - 5 p  - 5 p  - 5 p lub 5 p  - 5 p lub 5 p |
| d) uczęszczanie na zajęcia szkolne  - spóźnienia na lekcje  - samowolne wyjście z klasy, świetlicy podczas lekcji oraz przerwy  - samowolne wyjście poza teren szkoły  - nieusprawiedliwione w terminie nieobecności | każdorazowo  - 3 p  - 15 p  - 20 p  - 5 p za miesiąc |
| e) zachowanie na lekcjach, apelach, akademiach, zajęciach pozalekcyjnych, wyjazdach szkolnych, wycieczkach | Każdorazowo  od -10 p do 10 p |
| f) wywiązywanie się z obowiązku zwracania dokumentacji  szkolnej, np. podpisane przez rodziców zgody i sprawdziany | Od -5 p do 5 p |
| g) wywiązywanie się z przyjętych na siebie funkcji i obowiązków, np. praca w samorządzie uczniowskim, pomoc w biblitece szkolnej (wyjątek stanowią sytuacje losowe lub chorobowe) | Od -10 p do 10 p/ semestr |
| h) aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (Kółka zainteresowań, zajęcia unijne, zajęcia wyrównawcze, rewalidacje, terapia pedagogiczna...) . | Od -10 p do 10 p/ semestr |
| i) nieprzestrzeganie zasad ujętych w innej dokumentacji szkoły, np. zakaz korzystania w szkole z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych | - 5 p |
| j) przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie, itp.) | -5 p do -10p |
| k) nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły , itp. | -5 p |
| l) niewykonywanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły | od-1 do -5p. |
| m) odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów. | od-1 do -5p. |
| n) nie oddanie książki/podręcznika wypożyczonych  z biblioteki w wyznaczonym terminie / na koniec roku szkolnego | -10 p |
| 2) Aktywność społeczna: | |
| a) udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych w trakcie zajęć szkolnych | 10 p |
| b) udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych odbywających się po lekcjach | 15 p. |
| c) udział w uroczystościach poza terenem szkoły,  po lekcjach | 20 p |
| d) udział w szkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych | 5 p |
| e) udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych | 10 p |
| f) - za zajęcie pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca w powyższych aktywnościach  - za wyróżnienie w konkursach | 20 p  10 p |
| g) udział w akcjach organizowanych w szkole, np. zbiórka baterii, zbiórka makulatury (zmiana regulaminów) | 1 p – 30 p  na semestr |
| h) praca na rzecz klasy lub szkoły | Od 1 do 10 p |
| i ) pomoc kolegom w nauce w czasie wolnym | 5 p |
| 3) Kultura osobista | |
| a)- sposób bycia i wyrażania się;  - z - wulgarne słownictwo lub gesty | od-10 p do 10 p  od-5 do10 p. |
| b) okazywanie szacunku osobom starszym, nauczycielom, rodzicom, pracownikom szkoły | -10 p do 10 p |
| c) używanie zwrotów grzecznościowych; | -5 do 5 p |
| d) życzliwy stosunek wobec kolegów i koleżanek | 5 p |
| e) obrażanie rówieśników | -10 p |
| f) poszanowanie mienia szkolnego i prywatnego np zniszczenie, kradzież lub wandalizmu | Od – 5 do -30 p |
| g) posiadanie, rozpowszechnianie i korzystanie z materiałów o tematyce pornograficznej każdorazowo | - 15 p |
| h) oszustwo | -20 p |
| i) postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą. | 5 p miesięcznie |
| j) brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca. | 5 p miesięcznie |
| k) fałszowanie dokumentów (np. podrobienie podpisu, usprawiedliwienia) | -10 p. |
| l) zaśmiecanie otoczenia | -5 p |
| m) niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece. | od-5 do -10 p |
| n) zaczepki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby). | od-5 do -10 p |
| o) celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie. | od-5 do -10 p |
| 4) Dbałość o zdrowie oraz bezpieczeństwo swoje i innych | |
| a) zaczepki fizyczne (np. plucie, popychanie, szczypanie, podstawianie nóg….) | Od -5 do - 10 p |
| b) zachowania stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób | Od -10 do - 20 p |
| c) napaść fizyczna na drugą osobę. | od-10 do -20 |
| d) udział w bójce (gdy nie można ustalić jednego winnego) | od-10 do -20 p |
| e) pobicie z uszkodzeniem ciała | - 30 p |
| f) zagrożenie własnego życia i zdrowia | Od -5 do -10 |
| g) kontakty z używkami | - 20 p |
| h) nakłanianie do zachowań zagrażających życiu  lub bezpieczeństwu, np. bójki  - kibicowanie aktom przemocy | Od -5 p do- 10 p |
| i) znęcanie się nad kolegami | Od -5 do -20 p |
| j) przestrzeganie regulaminów | -10 p do 10 p |
| k) wymuszanie i wyłudzanie np. pieniędzy | - 15 p |
| l) odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji  i wandalizmu. | 5 p. |
| m) odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach | 5 p. |
| 5) Samoocena | 0 p do 6 p |
| 6) Inne nie uwzględnione w katalogu zachowania | od-10 do 10 |

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

|  |  |
| --- | --- |
| SKALA OCENIANIA | |
| ocena | Liczba punktów |
| wzorowe | 200 i więcej |
| bardzo dobre | od 199 do 130 |
| dobre | od 129 do 40 |
| poprawne | od 39 do 0 |
| nieodpowiednie | od -1 do - 29 |
| naganne | -30 i mniej |

Suma uzyskanych punktów stanowi punkt wyjścia do ustalenia przez wychowawcę oceny z zachowania (śródrocznej i końcoworocznej), nie decyduje jednak o ocenie.

1. W sytuacjach szczególnych (budzących wątpliwości) wychowawca lub rada pedagogiczna mogą obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania wynikającą z ocen cząstkowych.
2. Kryteria oceniania zachowania:
3. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
   1. we wszystkich punktach zawsze przestrzega zasady zachowania zawarte   
      w dokumentacji szkolnej;
   2. swoim zachowaniem i stosunkiem do obowiązków szkolnych stanowi wzór dla innych;
   3. aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
   4. uczestniczy w konkursach, przeglądach, zawodach sportowych;
   5. reprezentuje szkołę na zewnątrz;
   6. ma wysoką kulturę osobistą;
   7. nie otrzymał jednorazowo 15 lub więcej punktów ujemnych;
   8. nie ma więcej niż 20 punktów ujemnych;
   9. nie posiada godzin nieusprawiedliwionych.

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. przestrzega zasad zawartych w dokumentacji szkolnej;
2. bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne;
3. aktywnie uczestniczy w życiu klasy lub szkoły;
4. reprezentuje klasę lub szkołę na zewnątrz;
5. uczestniczy w konkursach;
6. cechuje go wysoka kultura osobista;
7. nie otrzymał jednorazowo 20 lub więcej punktów ujemnych;
8. nie ma więcej niż 30 punktów ujemnych;
9. może mieć do 6 godzin nieusprawiedliwionych.

3) Ocenę  **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. przestrzega zasad zachowania zawartych w dokumentacji szkolnej;
2. wypełnia obowiązki szkolne;
3. stara się uczestniczyć w życiu klasy i szkoły;
4. nie używa wulgarnego słownictwa, odnosi się z szacunkiem   
   do starszych, jest koleżeński wobec rówieśników.
5. nie ma więcej niż 40 punktów ujemnych;

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

1. sporadycznie narusza zasady zachowania zawarte w dokumentacji szkolnej;
2. nie zawsze wypełnia obowiązki szkolne;
3. jest mało aktywny społecznie;
4. popełnia drobne uchybienia w stosunku do nauczycieli, kolegów; bądź pracowników szkoły.

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

1. systematycznie narusza zasady zachowania zawarte w dokumentacji szkolnej;
2. lekceważy obowiązki szkolne;
3. jest mało aktywny społecznie;
4. cechuje go niska kultura osobista, aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły, agresja w stosunku do rówieśników, niestosowny ubiór, używa wulgarnego słownictwa.

6) Ocenę **naganną**  otrzymuje uczeń, który:

* 1. nie przestrzega zasad zachowania zawartych w dokumentacji szkolnej;
  2. wykazuje zachowanie agresywne i patologiczne – powodowanie bójek, znęcanie się nad innymi, niszczenie mienia szkolnego i prywatnego, kontakty z używkami;
  3. w istotny sposób narusza normy współżycia społecznego;
  4. lekceważy obowiązki szkolne;
  5. wchodzi w konflikty z prawem, kradzież, wyłudzanie pieniędzy.